

odhadovaný čas na vypracování: 25 minut (+ 13 minut video)

cíle videa: doplnit kontext 2. světové války, probudit v žácích hlubší chápání záměrů zapojených států, podpořit čtenářskou gramotnost, propojení zeměpisných znalostí s dějepisnými

## METODIKA

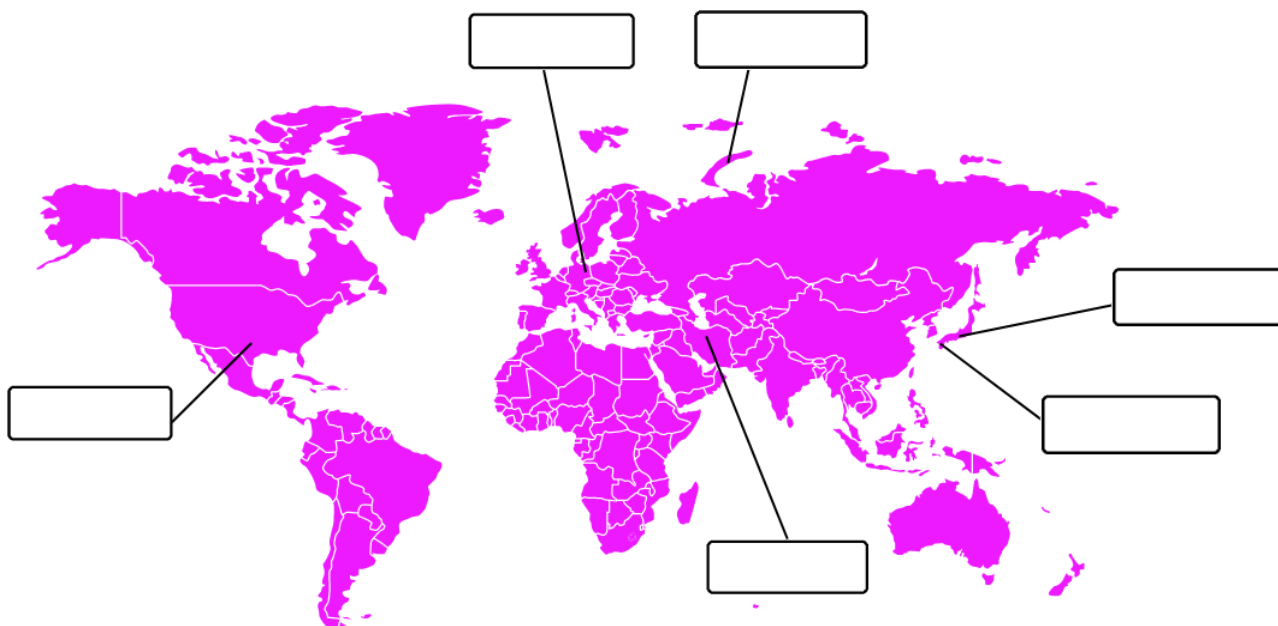
### Úkol 1: Aktéři 2. světové války – individuální

Na základě znalostí, které jste získali z videa a případně i s pomocí internetu, zkuste do tabulky doplnit nejvyšší představitele vybraných aktérů druhé světové války. Nejprve ty, kteří země zastupovali v době Teheránské konference a poté ty, kteří vládli i po pádu nacistického Německa, kdy se sešla konference Postupimská.

stát	v době konference v Teheránu	v době Postupimské konference
Spojené státy americké		
Spojené království		
Sovětský svaz		
Německo		
Japonské císařství		

### Úkol 2: Chvilka zeměpisu – individuální

Ve videu jsou zmíněná různá místa. Dějiště nejdůležitějších konferencí, také „areál“, ve kterém pod dohledem Oppenheimera probíhal vývoj samotné atomové bomby, nebo dvě města, na která byly bomby svrženy. Na základě vlastních znalostí a případně s pomocí internetu zkuste pojmenovat významná místa, která byla ve videu zmíněna.



### Úkol 3: Diskuze nebo DÚ

Níže jsou přiložené části výpovědí expertů a osob zúčastněných ve válce. Přestože se diskuze o užití atomových bomb Spojenými státy nedá shrnout do obsahu jednoho listu, pokusili jsme se vybrat takové pasáže, které poskytnou co nejhlubší vhled do debaty a různorodosti zapojených názorů.

Na základě úryvků zkuste vypracovat úvahu, ve které si položíte otázku, zda bylo svržení atomových bomb na japonská města správným, či nesprávným rozhodnutím a proč.

Nezapomeňte zvážit, zda jsou všechny výpovědi stejně relevantní. Alternativně můžete téma prodiskutovat ve skupinkách.

#### ÚRYVEK 1 – anonymní americký voják mluví o bitvě o Guadalcanal

*Japonci by se prostě nikdy nevzdali. U Guadalcanalu jsme je obklíčili v údolích. Byli to tvrdí bojovníci. Odřízli jsme zbytky japonského pluku. Poté, co jsme je všechny obklíčili, použili jsme reproduktory a snažili jsme se je přimět, aby se vzdali. Ale oni pokračovali v boji. Museli jsme sestoupit do údolí a zabít je. Nikdy by se nevzdali.*

#### ÚRYVEK 2 – z knihy *Speaking Frankly* od amerického ministra zahraničí v roce 1945 Jamese F. Byrnesa

*Ztráceli jsme příliš mnoho vojáků vylodováním se na jednotlivých ostrovech v Pacifiku. Jakákoliv zbraň, která by válku ukončila a zachránila milion amerických kluků před smrtí byla ospravedlnitelná. A to mluvíme o lidech, kteří neváhali zákeřně zaútočit na Pearl Harbour. Věřil jsem, že atomová bomba bude úspěšná a donutí Japonce vzdát se s našimi podmínkami.*

#### ÚRYVEK 3 – z knihy *Kořeny evropské bezpečnosti* od V. Nekrasova, vydáno v Rusku v roce 1984

*Na venek Američané tvrdili, že bombardování Hirošimy a Nagasaki bylo s cílem ukončit válku a vyhnout se zbytečnému krveprolití a obětem, ale ve skutečnosti jim šlo o něco úplně jiného. Účelem bombardování bylo zastrašit ostatní země a ze všech nejvíc Sovětský svaz. Jinými slovy, rozhodnutí Spojených států pro použití atomové energie k vojenským účelům mělo mít diplomatický a psychologický dopad a od té doby se to ve světě vyvinulo o závod v atomovém zbrojení.*

#### ÚRYVEK 4 – z knihy *I was there* od admirála Williama Leahy vydané ve Spojených státech v roce 1950

*Smrtonosné možnosti atomové války v budoucnu jsou hrozivé. Moje osobní pocity byly takové, že protože jsme byli prvními, kteří to použili, vytvořili jsme nová etická pravidla podobná barbarům v temných dobách. Nebyl jsem vychován vést válku tímto způsobem, ve válkách se nemůže vítězit zabíjením žen a dětí. Byli jsme prvními, kdo tuto zbraň získali a prvními, kteří ji použili. Můžeme si být prakticky jistí, že naši potencionální nepřátelé ji v budoucnu vyvinou také a že za nějaký čas budou atomové zbraně použity pro nám.*