

METODIKA

Úkol 1: Co už víme

Zamyslete se nad tím, co už o Sametové revoluci víte. Co k ní vedlo? Kdo byl aktérem?
Proč byla důležitá? Jaký mezinárodní den se slaví 17. listopadu?

Úkol 2: Vyplňme si slovníček

Během videa se pokus pochytit, co znamenají jednotlivá slova v tabulce, která jsou významná pro dění během Sametové revoluce.

SBOR NÁRODNÍ BEZPEČNOSTI (SNB)	
DISIDENT	
CHARTA 77	
NĚKOLIK VĚT	
OBČANSKÉ FÓRUM (OF)	

Úkol 3: Sametová revoluce v heslech

Sametovou revoluci provázelo mnoho hesel, která se šířila mezi demonstranty a která odrážela dění dané doby. Přečti si hesla a zamysli se nad tím, co mohla popisovat, popř. s jakou situací souvisela nebo na koho odkazovala. Kdo byl zřejmě hlavním autorem hesel?

“Bývalý náš disident asi bude prezident.”

“Jakeše do koše!”

„Nemusíte se nám smát, my nechceme si jenom hrát. I my jdeme s vámi. 6.B ZŠ Vodičkova.“

„40 let jsme byli vedeni STRANOU, teď už chceme jít ROVNĚ.“

“Nejsme děti”

“Máme holé ruce!”

“Kdy – když ne teď? Kdo – když ne my?”

Úkol 4: Několik vět z Několika vět

Přečti si manifest Několik vět. Zkus shrnout, co bylo cílem protestujících.

“...Podle našeho názoru je k tomu třeba:

- *Aby byli okamžitě propuštěni všichni političtí vězňové.*
- *Aby přestala být omezována svoboda shromažďovací.*
- *Aby přestaly být kriminalizovány a pronásledovány různé nezávislé iniciativy a začaly být konečně chápány i vládou jako to, čím v očích veřejnosti už dávno jsou, totiž jako přirozená součást veřejného života a legitimní výraz jeho různotvárnosti. Zároveň by neměly být kladeny překážky vzniku nových občanských hnutí, včetně nezávislých odborů, svazu a spolku.*
- *Aby byly sdělovací prostředky i veškerá kulturní činnost zbaveny všech forem politické manipulace a předběžné i následné skryté cenzury a otevřeny svobodné výměně názorů a aby byly legalizovány sdělovací prostředky, působící dosud nezávisle na oficiálních strukturách.*
- *Aby byly respektovány oprávněné požadavky všech věřících občanů.*
- *Aby byly všechny chystané a uskutečňované projekty, které mají natrvalo změnit životní prostředí v naší zemi a předurčit tak život budoucích generací, neodkladně předloženy k všestrannému posouzení odborníkům a veřejnosti.*
- *Aby byla zahájena svobodná diskuse nejen o padesátých letech, ale i o Pražském jaru, invazi pěti států Varšavské smlouvy a následné normalizaci. Je smutné, že zatímco v některých zemích, jejichž armády tehdy do československého vývoje zasáhly, se dnes už o tomto tématu začíná věcně diskutovat, u nás je to stále ještě velké tabu, a to jen proto, aby nemuseli odstoupit ti lidé z politického a státního vedení, kteří jsou odpovědní za dvacetileté upadání všech oblastí společenského života u nás...”*

Úkol 5: Diskuse

V současné době žijeme v demokratickém státu. Ale demokracii a svobodu nemůžeme brát jako samozřejmost. Zkuste se ve třídě zamyslet nad tím, co je možné udělat ve společnosti pro to, aby se totalitní doba neopakovala.