

METODIKA

Úkol 1: Osudové osmičky české historie

Číslo osm je pro Čechy osudným, tedy alespoň z pohledu historiků zkoumajících dvacáté století. Přijďte na čtyři roky končící osmičkou, které zaznamenali pro nás významnou událost? O jakou událost se jedná? Doplňte do tabulky.

ROK	UDÁLOST
___8	
___8	
1948	
___8	

Úkol 2: Železná opona

Linie rozdělení Evropy do zájmových sfér mezi Sovětský svaz a Západ se někdy metaforicky označuje jako Železná opona. Poprvé tento pojem použil britský státník Winston Churchill v roce 1946 ve svém varovném projevu v americkém Fultonu. Dokážete na mapě Evropy linii najít a vybarvit státy, které spadaly pod sovětskou sféru vlivu?



Úkol 3: Plakát jako médium propagandy

Jedním z neúčinnějších nástrojů propagandy, která vedla ke zvolení komunistické strany v roce 1946, ale také která ji významně pomohla se u moci udržet v následujících dekádách, byly plakáty. Propagandistické plakáty hrály na emoce lidí pomocí líbivých nebo naopak děsivých obrazů a pomáhaly tak formovat názory lidí k představě komunistické strany. Rozdělte se do skupin o 3–5 studentech a vyberte si jeden z plakátů. **Jakou zprávu se snaží plakát lidem předat? K čemu se je snaží přesvědčit? Používá k tomu emotivní výjevy? Pokud ano, jaké?** Zamyslete se i nad tím, jak vypadají postavy na plakátech a jaký to mohlo mít význam. Svě závěry potom diskutujte s celou třídou.



Úkol 4: Jak na převrat?

Ve videu jste se do podrobnosti dozvěděli, jaká byla cesta k únoru 1948 a jak se samotný převrat uskutečnil. Zkuste ve skupině 3–5 studentů dát dohromady 3 nejdůležitější kroky, které na cestě k převratu komunisté učinili a zamyslete se, co by převratu v dnešním nastavení státu zabránilo.

1.	
2.	
3.	

Úkol 5: Osobnosti třetího odboje

Před únorem 1948 se různé osobnosti snažily proti Komunistické straně demokraticky bojovat na politickém poli. Po převratu, kdy byl veřejný politický odpor prakticky nemožný, se řada lidí rozhodla zvolit jiné formy odporu a utvořit takzvaný **třetí odboj**. Navázali tak na *první odboj* vedený především T. G. Masarykem a M. R. Štefánikem během první světové války a na *druhý československý odboj* za druhé světové války.

Rozdělte se do skupin o 4–6 studentech a vyberte si jednu z následujících osobností či organizací a zkuste o ni vytvořit krátkou prezentaci pro své spolužáky. Jak proti režimu bojovali? Čelili nějakým následkům?

Josef Hasil	Světlana	Černý lev 777	Klub 231	Skupina bratří Mašínů
-------------	----------	---------------	----------	-----------------------